

## **TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS CONCEITUAIS E DISCURSIVAS DA EVOLUÇÃO DO ENSINO**

*Luís Alberto Libânio Lima (IFTO)*

[luislla@gmail.com](mailto:luislla@gmail.com)

*Marcondes Coelho Feitoza (IFAM)*

[marcondes.feitoza@ifam.edu.br](mailto:marcondes.feitoza@ifam.edu.br)

*Marcone Pereira da Silva (IFPA)*

[marcone.pereira@gmail.com](mailto:marcone.pereira@gmail.com)

*Paulo Hernandes Gonçalves da Silva (IFTO e UFT)*

[paulohg@ifto.edu.br](mailto:paulohg@ifto.edu.br)

Este artigo apresenta perspectivas conceituais e discursivas na evolução do ensino, considerando as tecnologias na sociedade. Observa-se que o avanço tecnológico promoveu alterações em nosso meio social, no comportamento humano e no processo de ensino e aprendizagem. Objetivou-se analisar os discursos e conceitos acerca da influência da tecnologia nas escolas e na postura de professores e estudantes. Metodologicamente, baseou-se na revisão bibliográfica, nas considerações pragmáticas e nos recortes de postagens nas redes sociais. Dentre os resultados obtidos, demonstra-se que os constantes desenvolvimentos tecnológicos modificam e promovem novas culturas e novas integrações nas instituições, o que não seria diferente na escola e no processo educacional, que também se configura como um processo de comunicação.

Palavras-chave:

Conceitos. Tecnologia. Concepções discursivas.