

## WHATSAPP: FERRAMENTA EXITOSA PARA O ENSINO REMOTO DA LÍNGUA PORTUGUESA

*Mirian Nichida* (IFTO)

[miriannichida@ifto.edu.br](mailto:miriannichida@ifto.edu.br)

*Paula Juca de Sousa* (IFTO)

[paulajuca@ifto.edu.br](mailto:paulajuca@ifto.edu.br)

*Fernando Morais Rodrigues* (IFTO)

[fernandomorais@ifto.edu.br](mailto:fernandomorais@ifto.edu.br)

Devido ao contexto de pandemia do Covid-19, onde o ensino e aprendizagem mais do que em qualquer época vivida, a *internet* é a grande âncora para manter a engrenagem da educação. De forma que, neste relato de experiência, o *WhatsApp* se tornou uma ferramenta viável e acessível para a aprendizagem da língua portuguesa. Cope e Kalantzis (2015; 2020) aponta meios de desenvolver os Multiletramentos por meio da tecnologia, do letramento digital, do ensino por *design*, através da multimodalidade para a produção de quadrinhos para esse trabalho. No aplicativo de mensagens, se desenvolveu atividades e avaliações da disciplina mencionada na turma de agrimensura, do primeiro ano do Ensino Médio Integrado para o 2º bimestre/2020, no Instituto Federal do Tocantins (IFTO), do campus Palmas. Assim, enfrentamos desafios sociais e econômicos, de um novo jeito, reinventando a maneira de viver, lutando para nos manter exercitando a mente, dando continuidade ao processo de aprendizagem. Diante desse panorama, os autores acima propõem uma aprendizagem engajada, participativa para favorecer o ensino/aprendizagem. De modo que se promoveu uma maneira fácil de acessibilidade, assim, pode-se obter uma experiência exitosa para os discentes. Da turma em questão, analisando de forma qualitativa, 86,3% dos alunos(as) executaram a atividade avaliativa formativa colaborativa, os demais apresentaram fatores de impedimento pela localidade ou financeiro.

Palavras-chave:

Ensino/aprendizagem. Língua Portuguesa.

Multiletramentos pelo *WhatsApp*.