



PROGRAMAÇÃO DEFINITIVA

**Terça-feira, 5 de novembro de 2024**

**A partir das 10h**

**(<https://conferenciaweb.rnp.br/sala/jose-mario-botelho>)**

**RECEPÇÃO E CREDENCIAMENTO DOS PARTICIPANTES**

Serão conferidas as inscrições e será realizado o credenciamento dos participantes.

**Das 13h 30min às 15h**

**(<https://conferenciaweb.rnp.br/sala/jose-mario-botelho>)**

**MESA-REDONDA DE ABERTURA**

Serão dadas as boas-vindas aos congressistas pela Coordenação Local. Em seguida, serão proferidas as Comunicações da Mesa-redonda de Abertura, coordenada pelo Prof. Dr. Vítor de Moura Vivas, que falará sobre “Gramática e ensino: o verbo sob uma ótica não concatenativa”.

M-R: “Ensino de gramática: a Morfologia e suas interfaces”

1. **Morfologia, uso e texto: o diminutivo no português** – Vítor de Moura Vivas (IFRJ) e Margareth Andrade Morais (IFRJ)
2. **Recomposição: Ensino em três eixos** – Tiago Vieira de Souza (IFRJ)
3. **O lugar do lúdico na linguagem: Cruzamentos vocabulares e jogos-de-linguagem no contexto da Educação Básica** – Felipe da Silva Vital (UFRJ)
4. **O gênero neutro no português: A vogal média na sílaba tônica** – Lara de Almeida Moreira (IFRJ), Vítor de Moura Vivas (IFRJ) e Wallace Bezerra de Carvalho (IFRJ)

**Das 15h às 17h**

**(<https://conferenciaweb.rnp.br/sala/jose-mario-botelho>)**

**PRIMEIRA SESSÃO DE COMUNICAÇÕES**

**SALA A** – Grupo 01 de Comunicações, sobre temáticas “Diversas”, sob a coordenação da Prof. Dr. Ricardo Hiroyuki Shibata (UNICENTRO).

1. **Napoleão Bonaparte, segundo José da Silva Lisboa** – Ricardo Hiroyuki Shibata (UNICENTRO)
2. **Lima Barreto e a literatura militante** – Ricardo Hiroyuki Shibata (UNICENTRO)
3. **O gênero (tecno)discursivo cibercomentário: definição, funcionamento e organização estrutural** – Ana Paula Cordeiro Lacerda Franco (UFMG) e Bárbara Amaral da Silva (UFMG)
4. **“Aqui começa o Brasil”: Análise entoacional da fala oiapoquense, baseada no Corpus ALiB** – Priscila Francisca dos Santos (FFP-UERJ)
5. **Desafios e estratégias no ensino de Português como segunda língua para surdos no contexto bilíngue** – Julliana Azevedo da Cunha (FFP-UERJ) e Priscila Francisca dos Santos (FFP-UERJ)



6. **Psicanálise e análise do discurso: articulações possíveis entre transferência e *ethos*** – Paulo Lobemvein (IFNMG)

**Das 17h às 18h**

**(<https://conferenciaweb.rnp.br/sala/jose-mario-botelho>)**

**PALESTRA**

1. **A antroponímia brasileira de origem tupi** – Prof. Dr. Eduardo de Almeida Navarro (USP)

**quinta-feira, 7 de novembro de 2024**

**Das 15h às 17h**

**(<https://conferenciaweb.rnp.br/sala/jose-mario-botelho>)**

**SEGUNDA SESSÃO DE COMUNICAÇÕES**

**SALA A** – Grupo 02 de Comunicações, sobre o tema “Fonética, Variação e Ensino”, sob a coordenação da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Guianezza M. de Góis S. Meira (UERN).

1. **Aprender Fonologia é difícil? Novas estratégias para o ensino–aprendizagem dos aspectos fonó-ortográficos nos anos finais** – Nathália Moreira Peixoto (UERN), Maria Isabel da Silva Santos (UERN) e Rafaela Ferreira Barbosa Silva (UERN)
2. **Responde ou passa: uma nova metodologia para o ensino de fonologia no ensino básico** – Rafaela Ferreira Barbosa Silva (UERN), Nathália Moreira Peixoto (UERN) e Maria Isabel da Silva Santos (UERN)
3. **Como a pedagogia dos multiletramentos pode impactar no ensino de Fonologia?** – Elisângela Magalhães Brandão (UERN), Sandra Pereira da Silva Gomes (UERN) e Leidiane Costa Martinz Ribeiro (UERN)
4. **As implicações didático-pedagógicas do uso de atividades fonológicas na perspectiva lúdica e reflexiva** – Sandra Pereira da Silva Gomes (UERN), Elisângela Magalhães Brandão (UERN) e Leidiane Costa Martins Ribeiro (UERN)
5. **Acentuação e pontuação mudam o sentido do que dizemos? Um estudo fonológico por meio de estações didáticas** – Leidiane Costa Martinz Ribeiro (UERN), Elisângela Magalhães Brandão (UERN) e Sandra Pereira da Silva Gomes (UERN)

**Das 17h às 19h**

**(<https://conferenciaweb.rnp.br/sala/jose-mario-botelho>)**

**TERCEIRA SESSÃO DE COMUNICAÇÕES**

**SALA A** – Grupo 03 de Comunicações, sobre o tema “Fonética, Variação e Ensino”, sob a coordenação da Prof<sup>a</sup> M<sup>nda</sup> Albeli Rodrigues da Silva (UERN).



1. **A perspectiva da ludicidade no ensino de Fonologia: Aplicabilidade e resultados em uma turma de 1º ano do Ensino Médio** – Albeli Rodrigues da Silva (UERN), Cícero Eudes da Silva (UERN) e Patrícia da Silva Gadelha (UERN)
2. **Estações de aprendizagem: as potencialidades das metodologias ativas no ensino de fonologia** – Patrícia da Silva Gadelha (UERN), Albeli Rodrigues da Silva (UERN) e Cícero Eudes da Silva (UERN)
3. **Gramática lúdica no Ensino Médio: O ensino de Fonologia com jogos** – Cícero Eudes da Silva (UERN), Albeli Rodrigues da Silva (UERN) e Patrícia da Silva Gadelha (UERN)
4. **Detetives da gramática: Uma abordagem lúdica no ensino de acentuação e pontuação na Educação Básica** – Maria Isabel da Silva Santos (UERN), Rafaela Ferreira Barbosa Sila (UERN) e Nathália Moreira Peixoto (UERN)
5. **O ensino de Fonologia no processo de letramento da escrita** – David Brito Alves (UERN)

**Das 19h às 20h**

**(<https://conferenciaweb.rnp.br/sala/jose-mario-botelho>)**

**PALESTRA DE ENCERRAMENTO**

2. **Aspectos da formação/instituição da língua portuguesa no/do Brasil** – Prof. Dr. José Mario Botelho (FFP-UERJ)