

A ABORDAGEM DO LÉXICO NO LIVRO DIDÁTICO “SE LIGA NAS LINGUAGENS”: PORTUGUÊS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE BAIANÓPOLIS-BA

João Caetano de Souza (SEC-BA e UFOB)

joao.caetano@enova.educacao.ba.gov.br

Josenilce Rodrigues de Oliveira Barreto (UFOB)

josenilce.barreto@ufob.edu.br

Este trabalho é produto de uma dissertação de Mestrado, em que apresentamos os resultados de uma pesquisa, desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Federal do Oeste da Bahia, cujo título é “A abordagem do léxico no livro didático ‘Se liga nas linguagens: português do Ensino Médio de uma escola pública do município de Baianópolis-BA’”. O objetivo da pesquisa foi analisar como o referido LD aborda o léxico, considerando-se que este conteúdo tem importância ímpar na construção do conhecimento linguístico do indivíduo, haja vista ser a base da comunicação humana. Ao analisarmos a obra, os resultados apontaram que a referida coleção aborda o léxico conforme a pedagogia enunciativo-discursiva, o que é recomendável, pois se trabalha com textos; porém, também revelou que há um número mínimo de páginas que o LD dedica ao ensino do léxico. Outrossim, o capítulo que aborda o léxico no LD faz primeiro um estudo morfológico das palavras, para conjugar com o estudo lexicológico daquelas. Concluímos que a abordagem do léxico no LD analisado precisa ser mais ampliada e mais bem explorada, pois ainda é incipiente, apresentando poucos conteúdos no âmbito dos estudos lexicais.

Palavras-chave:

Abordagem do léxico. Livro didático de Língua Portuguesa.
Escola pública de Educação do Campo.