

A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM SOB A PERSPECTIVA GERATIVISTA

Michelli Bastos Ferreira (UERJ)

micbferreira@hotmail.com

Geziane Rodrigues(UERJ)

Juliana Fernandes(UERJ)

Karine Santos(UERJ)

Priscila Thompson(UERJ)

No estudo que ora se propõe, pretende-se analisar como se dá o processo de aquisição da linguagem em crianças de três anos de idade. Para tanto, buscar-se-á (a) identificar a presença dos elementos dêiticos temporais; (b) destacar os casos onde ocorre a supressão ou troca dos fonemas; (c) verificar se a criança é capaz de distinguir enunciados afirmativos e interrogativos. Esta pesquisa é de caráter reflexivo e propõe a abordagem do ensino de língua materna, a partir do material selecionado, com o objetivo de descrever, analisar e questionar os dados obtidos na coleta. Trata-se de um estudo transversal a partir de um corpus de análise de fala de duas crianças monolíngues com três anos de idade. Tendo em vista a relevância de um estudo relativo ao processo de aquisição da linguagem e, ao mesmo tempo, a grande dificuldade em se estabelecer uma única linha de raciocínio em relação a mesma, propomo-nos a analisar como se processa essa aquisição e a maneira pelo qual o saber linguístico se desenvolve em uma criança de três anos, baseados em uma das principais correntes teóricas - o gerativismo.