

**TEXTOS JORNALÍSTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES  
A PARTIR DE UMA REVISÃO SISTEMATIZADA  
DE LITERATURA**

*Júlia Wenderosky Ximenes Riguetto (IFF)*

[juliximenes94@gmail.com](mailto:juliximenes94@gmail.com)

*Ingrid Ribeiro da Gama Rangel (IFF)*

[ingridribeirog@gmail.com](mailto:ingridribeirog@gmail.com)

Os textos jornalísticos possuem a função social de informar sobre acontecimentos e fatos referentes à atualidade. São divulgados em diferentes suportes e podem manifestar-se em diversas semioses. Além da importância da informação para muitas atividades da vida cotidiana, os textos jornalísticos aparecem nas orientações curriculares atuais dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Considerando a necessidade do trabalho com alunos para usos e práticas sociais da leitura e da escrita, este artigo tem por objetivo investigar em trabalhos acadêmicos mais recentes, como os textos jornalísticos são ou podem ser abordados nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para isso, utilizou-se procedimento metodológico uma Revisão Sistematizada de Literatura, com busca de publicações a partir de 2017 nas bases de dados Portal de Periódicos CAPES e *Google Acadêmico*. A partir da análise, verificou-se que os artigos selecionados apontam para a importância da escola em trabalhar com diversos gêneros textuais que circulam em sociedade para contextualizar e desenvolver uma leitura mais crítica, além de proporcionar o protagonismo dos alunos nas atividades de escrita, envolvendo-os. Nota-se, entretanto, ausência de discussões mais profundas sobre o impacto das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na criação, divulgação e veracidade das informações.

Palavras-chave:

Textos jornalísticos. Anos iniciais do Ensino Fundamental.

Práticas de leitura e escrita.