

**ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE FALA E ESCRITA
EM PRODUÇÕES TEXTUAIS DE ALUNOS
DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

Paulina Borges da Silva Santos (Unimontes)

paulinaborges28@gmail.com

Maria do Socorro Vieira Coelho (Unimontes)

soccoelho@hotmail.com

Este estudo, desenvolvido na Escola Estadual João Alves dos Santos, em Varzelândia, Norte de Minas Gerais, visa investigar e analisar a interferência de traços da fala nas produções escritas de alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II. Esse problema pode decorrer de fenômenos linguísticos resultantes da variação linguística presente na fala, que se refletem na escrita. Adotamos como procedimentos metodológicos os pressupostos da pesquisa-ação de abordagem qualitativa, estruturando a investigação em duas etapas: diagnóstica e proposta de práticas de ensino. Na etapa diagnóstica, aplicamos duas atividades de produção textual escrita, por meio das quais identificamos e analisamos desvios de escrita. Os resultados revelaram que esses desvios estão relacionados a processos fonológicos de apagamento, acréscimo e assimilação. Na etapa subsequente, propomos o desenvolvimento de oficinas didáticas, baseadas nas dificuldades detectadas, com o intuito de promover uma melhor compreensão dos fenômenos linguísticos, por parte dos alunos, de modo que reconheçam as variações próprias da fala que devem ser evitadas na escrita formal. Fundamentamos este estudo nas teorias relacionadas à Fonética, Fonologia e Sociolinguística Educacional. Os resultados parciais indicam que a prática de escrita, reescrita e análise das próprias produções auxilia os alunos a identificar e minimizar a interferência de traços da fala na escrita.

Palavras-chave:

Escrita. Fala. Fenômenos fonológicos.