

**A ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA:
REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO
NA VISÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO**

Silvio Nunes da Silva Júnior (UFAL)
junnynunes@hotmail.com

Este estudo busca identificar como a avaliação da produção escrita vem sendo realizada no nível elementar (fundamental) de ensino. Para tanto, a fundamentação teórica apresentada está pautada nas concepções de texto e ensino oriundas do campo da linguística textual, bem como na noção de compreensão responsiva ativa, surgida na filosofia da linguagem e muito abordada na linguística aplicada. O aparato metodológico e a análise dos dados buscam, com base nas teorias discutidas, observar como os professores colaboradores compreendem as seguintes questões: a noção de texto; com que frequência avaliam a produção escrita dos alunos; e quais as estratégias para aprimorar a produção escrita. As principais conclusões apontam que os professores colaboradores têm visões diferentes sobre os aspectos que o estudo enfatizou, onde um deles corrobora significativamente com os discursos oficiais e o outro apresenta um ponto de vista mais pautado no ensino de gramática. Dessa forma, vê-se a formação de professores – inicial e continuada – como momentos de estimular a reflexão dos professores sobre o impacto social das modalidades de linguagem nos contextos sociais em que irão atuar, visto que a escola é um deles.