

A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO NORMAL MÉDIO

João Batista da Silva Santos (UENF)

joaosanto.92@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

Luciana da Silva Almeida (UENF)

lucy.salmeida@gmail.com

Rysian Lohse Monteiro (UENF)

rysian_lohse@hotmail.com

O presente trabalho tem como objetivo apresentar de que forma a educação linguística pode favorecer a futura atuação dos docentes. Assim, acreditamos que a compreensão e apreensão da educação linguística na formação inicial desses docentes favoreceria o trabalho escolar com a disciplina língua portuguesa, pois essa precisa se desvincular do tratamento inadequado, segundo o qual só é recomendável o ensino tradicional. Esse tratamento elege a língua escrita como único modelo recomendável, além de não reconhecer as inúmeras realizações contemporâneas do português brasileiro, procurando neutralizar a variação e controlar a mudança, processo cujo resultado se denomina norma padrão ou língua padrão. (FARACO, 2008). Dessa forma, para fazer face a essa equivocada tradição escolar no trabalho com a língua materna, os estudos contemporâneos propõem um trabalho de educação linguística. Para isso, levamos um trabalho de capacitação junto aos professores da escola da rede estadual, localizada em Bom Jesus de Itabapoana do estado do Rio de Janeiro, que oferece curso de formação de professores do normal médio, almejando a produção de conhecimento efetivo na atividade pedagógica de vivência com a língua e com o mundo dos textos, assim como uma atividade de base essencial em anos de fixação e desenvolvimento do letramento. Realizamos encontros com esses futuros professores e com os docentes regentes.