

**ANÁLISE E REFLEXÃO  
SOBRE O ENSINO DE GRAMÁTICA NORMATIVA  
NO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Amanda Luiza da Silva Zuque* (UEMS)

[amanda\\_zuque3@hotmail.com](mailto:amanda_zuque3@hotmail.com)

*Nataniel dos Santos Gomes* (UEMS)

[natanielgomes@uol.com.br](mailto:natanielgomes@uol.com.br)

O ensino da língua materna tem sido foco de muitas discussões, principalmente no que tange ao ensino da gramática normativa, haja vista que o ensino se encontra distante da realidade das salas de aula. É de suma importância que o professor deva ensinar as formas corretas, mas deve realizar também uma reflexão sobre a adequação da linguagem a determinados contextos para produzir os efeitos pretendidos. O principal objetivo dessa pesquisa é analisar como acontece o ensino de gramática sob a ótica de diferentes concepções normativas, descritivas e internalizadas. Conta-se com uma pesquisa bibliográfica, destacando e definindo as principais características atuais do ensino de gramática e o surgimento de novas possibilidades de integração aluno/língua materna/gramática normativa.