

# **AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM SOB A PERSPECTIVA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E DA MODULARIDADE DA MENTE**

*Livia Carneiro Lima da Hora* (UEMS)

[livnunes@gmail.com](mailto:livnunes@gmail.com)

*Nataniel dos Santos Gomes* (UEMS)

[livia3009@hotmail.com](mailto:livia3009@hotmail.com)

O presente estudo analisa um fragmento da teoria das múltiplas inteligências, de Gardner (1983), buscando comparar as contribuições de sua tese no processo de aquisição da linguagem, aliada às ideias de Chomsky (1957). Para tanto, a metodologia adotada será a pesquisa bibliográfica para fundamentar os conceitos apresentados. As pesquisas de Gardner apontam, inicialmente, a existência de sete tipos de inteligência (linguística, interpessoal, intrapessoal, lógico-matemática, musical, espacial e corporal cinestésica), sendo que a mais explorada será a primeira, mais relacionada à área da aquisição da linguagem. Já Chomsky a apresenta, em sua visão da modularidade da mente, como um sistema dividido em faculdades mentais distintas e independentes, descrevendo habilidades específicas em diversos campos da mente humana. Assim, torna-se de grande relevância a compreensão dos mecanismos utilizados pelo cérebro para desenvolver a inteligência linguística e/ou a faculdade da linguagem, propostas pelos teóricos. Sabe-se que com aproximadamente três anos de idade, já desenvolveu um mecanismo capaz de compreender e produzir enunciados altamente ricos em sentido. Esses esquemas tendem a ser melhor absorvidos e fixados na infância, pois nessa fase as conexões cerebrais estão no ápice do desenvolvimento. Assim, nessa idade pode-se aprender com significado, além de adquirir a linguagem e outros conhecimentos, pressupondo-se que um estudo da aquisição da linguagem com enfoque nas múltiplas inteligências e modularidade da mente precisa estar associado a informações referentes à fala e funcionamento do cérebro, pois as lesões em regiões particulares desse órgão podem provocar problemas relacionados às áreas de cada tipo de inteligência. Dentre tais dificuldades, a afasia é de especial interesse aos estudos da linguagem, pois se trata do transtorno específico relacionado à capacidade de manipulação da fala.