

ATIVIDADES DIDÁTICAS E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES LEITORAS: CONTRIBUIÇÕES DO CAMPO METALINGUÍSTICO

Débora Ventura Klayn Nascimento UFRJ

deboraklayn@gmail.com

Ana Flávia Lopes Magela Gerhardt

A pesquisa volta-se para o uso de atividades favorecedoras do desenvolvimento de habilidades leitoras em alunos do segundo segmento do Ensino Fundamental. Tal desenvolvimento é entendido como a capacidade de aprimoramento dos processos operados durante o ato de leitura e pode ser favorecido por atividades referentes ao nível meta de linguagem, tal como apontado por Gerhardt (2016). Com o objetivo de verificar a viabilidade da elaboração de atividades pedagógicas voltadas para o desenvolvimento metalinguístico, apoiado na concepção interacionista de leitura de Kleiman (2013) e nos níveis de leitura propostos por Applegate et al (2002), o estudo teve como foco a elaboração de uma unidade didática voltada para a sistematização, a tomada de consciência e o gerenciamento de duas ações de leitura: estabelecimento de relações lógicas e feitura de paráfrases. Para tanto, foi realizada uma análise de atividade de leitura presente em um livro didático de Cereja (2013), investigando o tratamento dado às ações de leitura mencionadas. Além disso, foi elaborada uma proposta de unidade didática e aplicada a alunos do nono ano de escolaridade. Os resultados apontam para a pouca exploração das duas ações de leitura investigadas no material analisado e para a possibilidade de elaboração de materiais favorecedores do desenvolvimento de habilidades leitoras. Além disso, o resultado da aplicação das atividades elaboradas às turmas demonstrou a potencialidade leitora dos educandos.