

DEBATE REGRADO
– A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO DA ORALIDADE
NAS TURMAS DE 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Luciana Guimarães Soares (UFU)
proflucianagui@gmail.com
Sandro Teles de Carvalho (UFU)
sandroteles.ufu@gmail.com
Simone Azevedo Floripi (UFU)

Nosso trabalho pretende demonstrar a importância da incorporação do ensino dos gêneros orais às práticas pedagógicas devido às suas especificidades e sistema "insanável". Optamos pelo estudo do gênero "debate regrado", por entendermos que os estudantes necessitam expressar suas opiniões de forma crítica e autônoma e considerarmos o ensino dos gêneros orais da ordem do argumentar um excelente instrumento para a ampliação dessa competência. Para a elaboração da proposta, apoiamos-nos nas contribuições teóricas basilares de Schneuwly & Dolz (2004), Kato (2005), PCN (1998) e utilizamos como material de exemplificação do gênero, vídeos do programa "Profissão Repórter" (2015) e do "JC Debate" (2014). Como metodologia empregada, escolhemos a sequência didática, pois esta oferece ao professor uma opção de técnica para se trabalhar com o gênero oral "debate regrado" em sala de aula. Desse modo, acreditamos que o desenvolvimento de atividades que utilizem o caráter multimodal da língua poderá contribuir para uma melhoria na competência linguístico-argumentativa dos estudantes, o que contribuirá para o crescimento pessoal e social dos aprendizes.