

**DIREITO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA
E DIREITOS E GARANTIAS INDIVIDUAIS:
A RELEVÂNCIA DA INTERPRETAÇÃO
FRENTE À COLISÃO ENTRE DIREITOS FUNDAMENTAIS**

Fernanda Vivacqua Vieira (UENF)
fernandavivacqua@hotmail.com

O propósito deste trabalho é incitar reflexões sobre a educação inclusiva na perspectiva dogmática que envolve duas temáticas: teoria dos direitos fundamentais e métodos de interpretação constitucional. O assunto merece destaque, à medida que a liberdade individual acabou ficando debilitada pela igualdade social em sede de ação direta de inconstitucionalidade. Inicialmente, abordará os principais métodos de interpretação dos direitos fundamentais, ensinada pela doutrina constitucional. Por conseguinte, demonstrará as possíveis tensões hermenêuticas dos direitos sociais frente à expressão dos direitos e garantias individuais, perpassando pela teoria institucional dos direitos fundamentais e pela teoria dos valores e métodos interpretativos, que podem ser utilizados para dirimir colisões no âmbito da educação inclusiva. Portanto, o que se pretende é demonstrar a relevância da linguística para os juízes, promotores e advogados que cada vez mais passam a depender, principalmente, de métodos interpretativos para solucionar casos concretos que envolvem direitos sociais.