

## **LEITURA NO AMBIENTE ESCOLAR: A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO"**

*Jayane Gomes de Oliveira (UERR)*

*[jayaneane15@gmail.com](mailto:jayneane15@gmail.com)*

*Jairzinho Rabelo(UERR)*

*Françueze Morais de Oliveira(UERR)*

A leitura crítica é caracterizada pela compreensão dos saberes explícitos e implícitos presentes em um texto, sendo realizada de modo organizado e analítico. Considerando isto, é importante observar que o processo de construção do leitor crítico é iniciado no ambiente escolar, sendo um processo constante que perdura por toda a vida de cada indivíduo. Levando em conta esses fatos acerca da formação do leitor, este artigo estuda a construção do leitor crítico no ambiente escolar, tendo como objetivo compreender o modo como a formação do leitor crítico é influenciada pelas práticas educacionais desenvolvidas pelos professores de língua portuguesa em turmas do 1º ano do ensino médio. Para alcançar este objetivo, utilizamos como campo de pesquisa a Escola Estadual José de Alencar, realizando observações em uma turma do 1º ano do ensino médio, entrevista com professores e aplicação de questionários aos alunos. Para fundamentar este estudo, utilizamos autores como Rezende (1998/1999), Cosson (2014) e Cervo e Bervian (1983) e Andrade (1999). Após a análise dos dados coletados durante a pesquisa de campo, concluímos, dentre outros fatos, que os educandos do 1º ano do ensino médio da escola pesquisada acreditam que a leitura é importante e que deve ser praticada para facilitar o processo de produção textual, bem como para o desenvolvimento da capacidade crítica, interpretativa e criativa dos alunos.