

O DESPERTAR DA LEITURA E A IMPREGNAÇÃO CULTURAL POR MEIO DE RESGATE SOCIOCULTURAL NO MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DA BARRA

Amaro Sebastiao de Souza Quintino (UENF)
amarotiao@yahoo.com.br

Jackeline Barcelos Corrêa (UENF)
jack.barcelos1@hotmail.com

Francisco Estácio Neto (UENF)

São João da Barra é um município que vem se destacando por seus aspectos culturais, sociais e ambientais. Por isto, é preciso consolidar e atribuir entre os diversos atores que veiculam os aspectos culturais, o papel social da linguagem, bem como seu diferencial em relação a outros tipos de escrita e estimular a leitura por meio de uma linguagem que estreite a comunicação entre alunos, professores e sociedade em geral. Desta maneira, a interação comunicacional é imprescindível para o processo educativo em modelos baseados na cultura popular e no resgate cultural. Nosso objetivo principal é investigar os conhecimentos dos alunos, estimulando a leitura a partir de saberes prévios, da vivência e convivência, e analisando elementos da linguagem escrita, com características que refletem a interação dos envolvidos e a dialogicidade. Como metodologia adotou-se uma abordagem de natureza qualitativa, com pesquisa de campo, apoiada em pesquisa bibliográfica, e pesquisa-ação com os alunos e a comunidade, buscando atender aos enfrentamentos relacionados nos objetivos específicos deste trabalho. Deste modo, como resultado da pesquisa já realizada, observou-se que os alunos desconhecem a cultura do município em que residem, mas conhecem a cultura de outros lugares, devido a massificação de saberes, isto se reflete no arcabouço cultural que temos e, muitas vezes, não é valorizado. Esta pesquisa fortalece cada vez mais o processo de ensino-aprendizagem que estimula, de forma dinâmica e interativa, o prazer pela leitura, despertando o uso da linguagem formal na fala coloquial cotidiana. Considerou-se também que muitos conhecimentos prévios são fundamentais, pois influencia os sujeitos aprendizes, buscando superar a rigidez, transformando e facilitando o processo de ensino/aprendizagem.