

## O ENSINO DE SINONÍMIA E ANTONÍMIA EM TURMAS DE SEXTO ANO

*Cleidiana Cardoso Nazareno Ferreira (UFU)*

[cleidiana.nazareno@gmail.com](mailto:cleidiana.nazareno@gmail.com)

*Eliana Dias (UFU)*

[elianadias07@gmail.com](mailto:elianadias07@gmail.com)

O desenvolvimento da competência comunicativa envolve questões complexas, que perpassam por ações que promovam o estudo lexical de forma contextualizada. Nesse sentido, acreditamos que o ensino das relações semânticas de sinonímia e antonímia, em turmas de sexto ano, pode contribuir para a ampliação do vocabulário dos estudantes, auxiliando-os no desenvolvimento de uma maior fluidez nas interações discursivas. Assim, o nosso objetivo é oferecer um subsídio teórico e prático para o professor de língua portuguesa, por meio de propostas de atividades de vocabulário suplementares aos livros didáticos, tendo em vista a baixa ocorrência de exercícios dessa natureza nesses materiais. Para alcançarmos esse propósito, percorremos pelo campo teórico basilar da lexicologia e seu viés semântico, da lexicografia e seus direcionamentos para o ensino, do ensino de vocabulário e das relações semântico-lexicais de sinonímia e antonímia. A base desse panorama teórico se pauta em estudos de Picoche (1977), Pottier (1978), Barbosa (1998; 2001), Biderman (2001; 2003), Krieger (2011), Welker (2008) e Ilari (1985; 1997), dentre outros estudiosos. Nesses termos, nossa pesquisa é desenvolvida com a participação de estudantes de sexto ano de uma escola pública do Distrito Federal. A partir do construto teórico firmado e de descrições e análises de exercícios sobre sinonímia e antonímia em livros didáticos, produzimos atividades direcionadas ao ensino desses fenômenos. Com essa produção, iniciamos a nossa aplicação com os estudantes, avaliando a viabilidade das propostas. Após a descrição e a análise desses dados, será possível elaborar um caderno suplementar ao livro didático, com sugestões didático-metodológicas que permitam ao professor desenvolver as atividades sugeridas ou elaborar outras que estejam de acordo com a nossa proposta de ensino.