

## **O GÊNERO ACADÊMICO NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR**

*Keyla Silva Rabêlo (UERJ)*

[keurabelo@yahoo.com.br](mailto:keurabelo@yahoo.com.br)

Ao focalizar a língua sob a ótica interacionista, Koch (2006) orienta que é preciso conceber a língua como lugar de interação e destacar o caráter ativo dos sujeitos que (re)produzem o social na medida em que participam ativamente da definição da situação na qual se acham engajados. O objetivo principal com este estudo é ampliar a discussão sobre políticas de escrita de texto no ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), sobre os reflexos que elas produziram no desenvolvimento dos alunos relativamente a essa unidade do ensino de língua portuguesa, tendo em vista suas demandas futuras, quer em atividades profissionais, quer em atividades acadêmicas. É com base nessa perspectiva que este trabalho se inscreve e traz resultados de uma articulação didático-pedagógica entre os componentes curriculares de língua portuguesa e da área técnica do curso de meio ambiente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA, *campus* Eunápolis). A proposta foi construída em diálogo com os fundamentos teóricos do Círculo de Bakhtin, da linguística textual, dos gêneros textuais e das discussões atuais sobre ensino de língua portuguesa.