

**O PAPEL DA LINGUÍSTICA
NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES
PARA A FORMAÇÃO DE ALUNOS LEITORES**

Luciana da Silva Almeida (UENF)
lucy.salmeida@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)
elinafff@gmail.com

Rysian Lohse Monteiro (UENF)
rysian_lohse@hotmail.com

Géssica Pereira Monteiro Rangel (UENF)
gessica.gigi@gmail.com

Sabemos que o docente deve estimular e desenvolver a capacidade leitora dos alunos desde a educação infantil, pois a criança já se encontra no universo letrado que continuará sendo ampliado na escola. Os professores precisam se constituir como leitores e incentivadores da leitura para desenvolver essas habilidades linguísticas. Nesse trabalho, valemo-nos de teóricos como Bagno (1999), Cagliari (1989) e Soares (1989), entre outros. Posteriormente, realizamos entrevistas com os professores de duas escolas públicas do município de Campos dos Goytacazes, que oferecem o curso normal médio, com a intenção de reunir informações que possibilitassem diagnosticar as metodologias utilizadas no preparo docente. Os resultados apontaram que o espaço destinado à formação de leitores é muito pequeno e, principalmente, não há uma preocupação em formar professores leitores. A formação docente precisa se apropriar das contínuas inovações e estudos que garantam ao aluno uma interação funcional e prazerosa com as diversas formas de uso da linguagem.