

**O WHATSAPP E SEUS RECURSOS
NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
DE LÍNGUA INGLESA, EM CAMPO GRANDE (MS)**

Geiser Wellington Barreto Jonusan (UEMS)
geiserwbj@yahoo.com.br
Nataniel dos Santos Gomes (UEMS)
natanielgomes@uol.com.br

Esta pesquisa surge da necessidade em aumentar o contato com o processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa. Percebendo o fácil acesso dos estudantes a redes sociais e distintos aplicativos, acreditamos que a inserção de práticas linguísticas e fonéticas num aplicativo aproximaria os alunos do processo educacional. Essa pesquisa é de cunho qualitativo e etnográfico, propondo explorar as várias possibilidades de interação fonética, linguística e as diferentes formas de exercitar a língua inglesa com os diferentes gêneros textuais usados no WhatsApp. O trabalho, do âmbito da linguística aplicada em perspectiva transgressiva e abordagem comunicativa, fundamentou-se nos estudos de letramentos, homogeneidade e heterogeneidade no ensino de línguas, e a globalização e suas influências. (MACIEL, 2013; MONTE MÓR, 2011 e 2013; BRYDON, 2013; RICHARDS, 2006 e PENNYCOOK, 1998) e em estudos pós-estruturalistas (BAUMMAN, 2008 e KUMARAVADIVELU, 2008 e 2012). Esta pesquisa pretende dissertar, debater e relacionar as experiências que emergiram das leituras, práticas vivenciadas e assuntos de relevância prática de linguística e didática do ensino de língua inglesa em contexto público. Usamos o WhatsApp como objeto de análise e interação, num período de dois meses com os alunos dos cursos de idiomas de uma instituição pública de Mato Grosso do Sul. Coletamos os dados por meio de gravações em áudio, escrita, imagens e distintos gêneros textuais. A análise deste trabalho consiste, efetivamente, no relato dos aspectos emergentes ao longo do processo de formação investigado e suas interfaces com a formação dos alunos atualmente. Uma dimensão importante dessas análises serão os possíveis horizontes de compreensão e de possibilidade profissional/acadêmica, metodológica, didática e interativa no âmbito da prática fonética, podendo ser expandido durante a formação desses estudantes.