

SUPERVISÃO EDUCACIONAL E A ESCOLA: A HORA DA ESCOLHA

Osmeire Pinheiro de matos Matos (UNIGRANRIO)

osmeire@gmail.com

Jacqueline Cássia Pinheiro Lima (UNIGRANRIO)

jpineiro@unigranrio.edu.br

Ângela Roberti (UNIGRANRIO)

Este trabalho é fruto de um semestre de discussões, trocas de experiências nas aulas de "Literatura e História", com a professora Ângela Roberti e os mestrandos, no curso de mestrado na Unigranrio, que tem proposta interdisciplinar. O objetivo é, através de uma crônica, refletir sobre as diferentes linguagens encontradas nas duas disciplinas: literatura e história, utilizando os textos trabalhados em sala de aula como base teórica, as experiências vividas e o projeto de pesquisa "O Mapa da Supervisão Educacional em Duque de Caxias: transformações ocorridas entre os anos 2000 a 2016". Pretende-se refletir sobre a realidade da escola, a partir de uma crônica de Gabriel Perissé, com o título de "Escola Puxada", propondo-se uma reflexão sobre a nossa realidade. No primeiro item, apresenta-se o texto, definindo o conceito de crônica; no segundo item, situa-se a escola como parte integrante da sociedade, que sofre influências, a especialização e a interdisciplinaridade como proposta para integração dos saberes; no terceiro item, a função do supervisor educacional em Duque de Caxias é apresentada, propondo-se uma discussão entre esta atividade profissional, que tem o papel de ser elo entre a Secretaria Municipal de Educação e a escola, mas que também faz parte desta escola, vive nela e precisa ter um sentimento de pertencimento do espaço, cujas atividades e desenvolvimento acompanha.