

**TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO
NO ENSINO DAS CIÊNCIAS EXATAS:
ENTRE A TECNOFILIA E A TECNOFOBIA**

Marcelo Cunha (UFABC)

piu.cunha@ig.com.br

Margarethe Born Steinberger-Elias (UFABC)

A informática oferece para o ensino-aprendizagem uma grande quantidade de recursos, entre eles o processamento de informações, os simuladores de realidades virtuais e os recursos de comunicação amplificados pela internet. O novo pode gerar sedução imediata ou resistência, o uso dos computadores no ensino tem sido alvo destas posições aparentemente antagônicas. Esta pesquisa busca, por meio da análise do discurso, na perspectiva de Michael Foucault, descrever concordâncias e conflitos entre discursos de alguns pesquisadores do ensino das ciências exatas. Para tanto, realizou uma breve contextualização histórica, delineando as aproximações e rupturas entre discursos relativos ao uso dos computadores no ensino.