

A LEITURA NA ERA DIGITAL: UM DESAFIO NO ENSINO *ONLINE*

Vanessa Fernandes dos Santos (UNIGRANRIO)

vfernandes.log@gmail.com

Mônica Campos Santos Mendes (UNIGRANRIO)

Márcio Luiz Corrêes Vilaça (UNIGRANRIO)

professorvilaca@gmail.com

A sociedade tem vivido em um processo acelerado de mudanças decorrentes de avanços tecnológicos. Para tanto, entende-se que o processo de leitura precisa de uma análise mais aprofundada, para então entendermos como os alunos, inseridos nessa sociedade virtual interagem com o processo educacional. Chartier (1999) mostra que surgem novos modos de leitura com a chegada dos novos suportes, como o computador, mudando o papel do leitor, pois “o texto eletrônico lhe permite maior distância com relação ao escrito” (CHARTIER, 1999, p. 13). Sodré (2012) trata de um novo leitor, trazido pelas novas tecnologias digitais, que além de demandarem novos modos de ler também são estimulados à autopublicação devido à Internet. Santaella (2013) enfatiza que examinar o perfil do leitor é fundamental para se pensar quaisquer projetos que visam introduzir a utilização das redes informacionais para incrementar processos educativos em quaisquer de seus níveis. Entende-se, portanto, que existe um novo leitor, com um novo comportamento de leitura. Diante desse movimento, entende-se que a evolução das tecnologias digitais provoca mudanças e fortalece o ensino a distância, principalmente no que se refere a mídias. Diante desta realidade complexa, algumas iniciativas surgem, dentre elas o uso das redes sociais para fins educacionais. Neste contexto, “a presença do professor é fundamental para que a utilização de um aplicativo como o *WhatsApp* seja verdadeiramente enriquecedora” (MOREIRA; TRINDADE, 2017, p. 59). O docente *online* tem o desafio de descobrir caminhos para o uso adequado destes recursos, e torná-los aliados à sua prática em sala de aula. Considerando a necessidade de debates, este trabalho discute questões de leitura na era digital, com foco no ensino *online*.