

A MODALIZAÇÃO EM ARTIGOS CIENTÍFICOS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE UM ARTIGO DE CIÊNCIAS HUMANAS E UM ARTIGO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Livia Oliveira Biscotto (UNIMONTES)

livia.easyway@gmail.com

Maria de Lourdes Guimarães de Carvalho (UNIMONTES)

O trabalho apresenta resultados de uma pesquisa, que busca responder como são utilizados os recursos modalizadores em dois artigos científicos, um da área de Ciências da Saúde e um da área de Ciências Humanas. O objetivo geral é averiguar se existem diferenças significativas quanto às modalizações nesses textos. Os objetivos específicos são analisar quais elementos linguísticos indicadores de modalização são empregados nos dois artigos e comparar os resultados obtidos para traçar semelhanças e diferenças entre os modos de escrita dos textos científicos das duas áreas. A hipótese é a de que, devido às diferenças entre os saberes e os modos de investigação desses dois campos do conhecimento, os textos apresentem diferenças consideráveis quanto aos modos de evidenciar o posicionamento do pesquisador a respeito de suas investigações. Metodologicamente, a pesquisa é descritiva, quanti-qualitativa e comparativa. O *corpus* é constituído um artigo da área de Medicina e outro da área Psicologia, ambos escritos por acadêmicos e obtidos *on-line* através do Portal de Periódicos da Universidade Estadual de Montes Claros. A análise se pauta na Linguística Textual, conforme Marcuschi (2008) e Adam (2016) e o conceito de modalização que norteará o estudo é o proposto por Koch (2008). Resultados apontam que há maior recorrência de elementos modalizadores no artigo de Psicologia, enquanto o artigo de Medicina apresenta menos marcas de avaliações e comentários a respeito do conteúdo. Dessa forma, conclui-se que, conforme esperado, o texto de Psicologia apresenta maior responsabilidade enunciativa, sendo mais subjetivo e engajado, algo condizente com a área de Ciências Humanas, enquanto o artigo de Medicina, por sua vez, tem maior preocupação com a neutralidade, o que condiz com a objetividade dos estudos da área da Saúde.

Palavras-chave: Modalização. Artigos científicos. Linguística Textual.