

**A NORMA-PADRÃO EM SALA DE AULA:
UMA ANÁLISE SOBRE AS VARIEDADES LINGÜÍSTICAS
EM LIVROS DIDÁTICOS**

Talita Goulart Ferreira UFRRJ
goulartt.talita@gmail.com

O objetivo deste artigo é tratar, sob a perspectiva do livro didático usado em sala de aula, das questões que envolvem o ensino das variedades linguísticas do português, inclusive da variedade padrão. Pretende-se identificar como as variedades linguísticas são abordadas em atividades pedagógicas. Para isso, escolhemos dois livros didáticos destinados ao 6º ano do Ensino Fundamental, aprovados pelo PNLD 2012. Em seguida, analisamos algumas propostas de atividades sobre as variedades da língua. Salientamos, em nossa pesquisa, que o professor precisa fazer um bom uso do livro didático, deixando de assumir o conteúdo do livro como verdade absoluta, para assumir uma postura mais crítica e consciente. Em relação ao uso das variedades, destacamos que é muito importante formar alunos que saibam falar ou escrever conforme indica a norma-padrão, mas, sobretudo, o trabalho do professor é mais satisfatório quando ele consegue formar grandes cidadãos, desprovidos de preconceitos.

Chave: variedades linguísticas, ensino, livro didático