

## **ATIVIDADES MEDIADAS DE LEITURA QUE FOMENTAM A IMAGINAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO EMPODERAMENTO DISCENTE**

*Aline Salucci Nunes* UERJ

*Tânia Mara Gastão Saliés*

[alinesalucci@yahoo.com.br](mailto:alinesalucci@yahoo.com.br)

O trabalho apresenta uma proposta de investigação da relação entre a mediação que fomenta a imaginação em atividades de leitura e o empoderamento discente, no sentido de criar um ambiente que contribua para que o aluno cada vez mais assuma a autonomia de suas aprendizagens (FREIRE, 2006 [1996]). Partimos de uma perspectiva pragmática de linguagem (Wittgenstein, 1999 [1953]), de reflexões acerca das teorias de letramentos (KLEIMAN, 2007; ROJO, 2012) 2012 [1995], 2007) e leitura (KLEIMAN, 1989; KOCH, 2014 [1997], 2006, 2011) e da contribuição da Análise da Conversa Etnometodológica (GARCEZ, 2006) para propor a realização de uma pesquisa fundamentada na metodologia qualitativa, de inspiração interpretativista e etnográfica, tomando como campo o ambiente de sala de aula e visando à transformação do quadro investigado por meio de uma pesquisa-ação. Nosso objetivo é averiguar se e como o incentivo à imaginação e a legitimação das contribuições dos alunos e de sua bagagem de conhecimentos já construídos podem favorecer a produção de aprendizagens relevantes para os participantes da interação durante as atividades de leitura.

Chave: leitura