

## **ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO**

*Thereza Cristina de Souza Lima (UNINTER)*

[tcslicristina@gmail.com](mailto:tcslicristina@gmail.com)

[thereza.l@uninter.com](mailto:thereza.l@uninter.com)

Sabe-se que o desenvolvimento da informática trouxe importantes melhorias para a área da educação e, mais especificamente, para o ensino de língua estrangeira e elaboração de material didático. Nesse aspecto, atualmente, a abordagem da Linguística de Corpus tem possibilitado importantes contribuições, principalmente no que tange às áreas lexical e gramatical, pois permite que o professor tenha acesso e utilize enormes banco de dados formados pela língua em uso. Os objetivos dessa apresentação são, portanto, refletir sobre aspectos positivos e negativos do uso da Linguística de Corpus em sala de aula bem como na elaboração de materiais didáticos e analisar algumas atividades baseadas em corpus encontradas em materiais didáticos.

Palavras-chave: Linguística de *corpus*. Ensino de língua estrangeira.  
Produção de material didático.