

LEITURA E ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL: PERSPECTIVAS E PERCALÇOS

Andreza Silva de Oliveira (UERJ)
andrezaoliveira9@gmail.com

O Ensino Fundamental, de caráter obrigatório, faz parte da Educação Básica, iniciando-se aos 6 anos de idade e tendo 9 anos de duração. Seu objetivo, conforme propõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) em seu artigo 32, é a formação básica do cidadão, mediante metas de desenvolvimento da capacidade de aprendizagem do educando. Atualmente, há um consenso de que as metas propostas pela LDB não têm sido alcançadas, haja vista os baixos índices registrados pelas avaliações externas de âmbito nacional. Segundo dados do INEP, houve um aumento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no segundo segmento do Ensino Fundamental de 4,1 em 2011 para 4,2 em 2013, entretanto, esse rendimento ainda está longe de ser satisfatório. No dia a dia das salas de aula, observamos alunos no último ano do Ensino Fundamental com graves deficiências no domínio da leitura e da escrita, domínio este que deveria ser pleno ao final dessa etapa. Diante do quadro apresentado e da importância desse segmento no âmbito da Educação Básica brasileira, é urgente a implementação de novas práticas pedagógicas que promovam o domínio pleno da leitura e da escrita até o último ano do Ensino Fundamental. Especificamente acerca do ensino de língua portuguesa, estamos em conformidade com o pensamento de Geraldi (2013) ao apontar o ensino da produção textual como o ponto de partida e de chegada do ensino/aprendizagem da língua. O objetivo deste texto será apresentar os pressupostos teóricos que norteiam os estudos sobre os processos de leitura, produção textual e avaliação, passando por questões como currículo, gêneros textuais e “correção de textos”. Para isso, nos embasamos em autores como Hoffman (2011, 2013), Dias Sobrinho (2004), Travaglia (2009), Bronckat (1999), Geraldi (2013), Santos, Riche e Teixeira (2013), Ruiz (2015) e Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004).

Palavras-Chave: Avaliação. Leitura. Gêneros textuais. Produção textual.