

## LETRAMENTO LITERÁRIO NAS SÉRIES INICIAIS: UMA REFLEXÃO PRÁTICA

*Michele Cristine Silva de Sousa* (SEE-RJ)  
[michele.sousa29@yahoo.com.br](mailto:michele.sousa29@yahoo.com.br)

Este artigo tem como tema O letramento literário nas séries iniciais. Visa analisar a importância do letramento literário na escola (com ênfase no ensino fundamental), proporcionando um contato com variados gêneros em prol da formação do aluno em um leitor maduro e crítico. O estudo em questão mostrará que muitas escolas preferem utilizar textos não literários, com a finalidade de aproximar os alunos da leitura, ainda que não apresentem textos canônicos no seu currículo. Será utilizado como referencial teórico o livro *O texto na sala de aula*, de GERALDI (2012), que enfatiza a relevância do texto no universo escolar, de COS-SON (2014) que através do artigo *Letramento literário: uma proposta para a sala de aula* aborda a questão dos textos canônicos no processo de letramento escolar e das *Orientações Curriculares Nacionais* (2008) que reservam um capítulo destinado à discussão do letramento literário e sua importância em sala.

Palavras-chave: Cânone. Sala de aula. Letramento literário.