

LETRAMENTOS À MARGEM: TRABALHANDO COM INCLUSÃO NO ENSINO BÁSICO

Jorge Luiz Marques de Moraes (CP II)
jorgemarques@cp2.g12.br

A escola, atualmente, recebe sujeitos com as mais diversas especificidades, que nem sempre são respeitadas. A presença de jovens com distorções idade/série, adultos e jovens já inseridos no mercado de trabalho, além de crianças atendidas pelas Salas de Recursos Multifuncionais, impõe à instituição a busca de estratégias de atendimento a esse variado público. É necessário, portanto, que professores envolvidos diretamente com esses alunos busquem meios de lhes propiciar uma formação adequada, com vistas à aquisição de conhecimentos necessários a um cidadão com participação ativa nas questões relacionadas ao seu grupo social. Atendendo às demandas de atendimento a esses grupos citados, os participantes desta Mesa-redonda têm o objetivo de apresentar relatos de práticas de Letramento, relacionadas à leitura e à produção textual desenvolvidas com estudantes de turmas de correção fluxo/idade, EJA e com alunos atendidos pela Sala de Recursos Multifuncionais da Secretaria Municipal de Educação do Município do Rio de Janeiro.

Palavras-chave: Inserção. Leitura. Letramento. Produção textual.