

O TRATAMENTO DA TIPOLOGIA TEXTUAL EM PROPOSTAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS EM LIVROS DIDÁTICOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Talita Goulart Ferreira (UFFRJ)

oulartt.talita@gmail.com

Viviane Mendes da Cunha (SME-RJ)

Arielly Figueira da Silva

Este artigo versa sobre as características das sequências tipológicas, relacionando-as com a teoria e a prática presente em propostas de produção textual em livros didáticos. Pretendemos, nesta pesquisa, identificar, nos livros didáticos selecionados, como as tipologias textuais são estruturadas nos sumários e como os conteúdos de produção textual são abordados e categorizados, especificamente quanto às tipologias textuais. Analisamos, além disso, se as propostas de produção textual trazem um trabalho efetivo com as tipologias textuais predominantes nos gêneros propostos para produção escrita. Após a análise, concluiu-se que a maioria das propostas contidas nos livros didáticos traz um trabalho com as tipologias textuais, seja em seu interior ou em atividades prévias. No entanto, nem sempre esse trabalho é feito de modo explícito, isto é, muitas vezes não é algo consciente e sistemático, não ficando claro para o aluno a diferenciação e complementariedade entre gêneros e tipos textuais.

Palavras-chave: Gêneros textuais. Livro didático. Tipos textuais.