

ORGANIZANDO AS IDEIAS PARA A PRODUÇÃO TEXTUAL: A TÉCNICA DA TEMPESTADE MENTAL APLICADA À ARGUMENTAÇÃO

Caio Mieiro Mendonça (UFRJ)

caio.mieiro@hotmail.com

Eliete F. Batista da Silveira (UFRJ)

A ausência de planejamento sistematizado do texto argumentativo escrito interfere diretamente na qualidade da sua organização, bem como na própria argumentação proposta. É necessária, portanto, a elaboração de didáticas de construção daquele tipo de texto que incluam o seu planejamento. Partindo da tempestade mental (**brainstorming**) como estratégia-base para o ensino da produção de textos argumentativos, propõe-se aqui apresentar uma metodologia didática focalizada naquela estratégia, bem como os seus resultados na escrita desse tipo de texto. Este trabalho é uma proposta incipiente, aplicada no curso de Redação dos Cursos de Línguas Abertas à Comunidade (CLAC UFRJ), com objetivos de esquematizar o processo de planejamento e de fomentar a prática de atividades frequentes, ordenadas e conscientes de organização textual. A pesquisa é subsidiada pelos pressupostos da Linguística do Texto e da Metacognição (OSBORN, 1957; KOCH, 1993, 2000; REBOUL, 2004; CABRAL, 2013; FIGUEIREDO e FERREIRA, 2016; KOCH e ELIAS, 2016; SANTOS; FERREIRA, 2017). O que se atestou até agora são manifestações de processos regulares de ordenação de ideias durante a tempestade mental. Os resultados alcançados revelam a efetividade da metodologia para a produção do texto argumentativo. Os dados produzidos a partir dessas manifestações serão apresentados ao longo da apresentação. Serão também apresentados gráficos que ilustram as etapas de realização da estratégia e um modelo formulado a partir das análises do processo.

Palavras-chave: Argumentação. Ensino. Planejamento. Tempestade mental.