

OS GÊNEROS NOS LIVROS DIDÁTICOS: TEXTUAIS OU DISCURSIVOS?

Thiago Eugênio Loredó Betta (IFF)
thiago.eugenio@gmail.com

A educação é um direito do cidadão. Com base nessa premissa constitucional, o Estado brasileiro, no período que vai da segunda metade do século passado até os primeiros anos desta centúria, investiu esforços para implementar uma série de políticas públicas com o intuito de garantir a universalidade do ensino gratuito e fomentar a sua qualidade, por exemplo, as ações que visam à equidade social por meio do atendimento especializado às pessoas com limitações físicas e intelectuais. Nesta breve explanação, lançaremos luz sobre as orientações curriculares expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa – PCNs – e sobre três livros didáticos para o Ensino médio, distribuídos pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD –, na edição de 2015. Os PCNs de Língua Portuguesa, publicados há mais de vinte anos, disseminaram entre gestores e educadores o resultado dos mais avançados estudos linguísticos, dentre os quais a concepção dialógica da linguagem de Mikhail Bakhtin. A mudança nos paradigmas pedagógicos de língua portuguesa estimuladas pelas concepções de língua e ensino expressas no documento repercutiu na elaboração dos livros didáticos da disciplina. Brait (2000) e Barbosa (2000) apontam uma certa incoerência nos PCNs ao tratar do conceito bakhtiniano de gêneros discursivos. Segundo as autoras, o referido texto e até mesmo a interpretação que dele foi feita acabaram por reforçar o modelo de ensino norteado pelas estruturas tipológicas, distanciando-se do pensamento do filósofo russo e de sua perspectiva discursiva e histórica da linguagem. Com base na investigação das referidas autoras e nas proposições de Fiorin (2017), Koch (2014) e Marcuschi (2010), procuramos demonstrar que a coexistência dos conceitos de gêneros textuais e gêneros discursivos revelam a complementariedade entre as abordagens linguísticas a respeito do texto e do discurso, consideração que se confirma por meio da análise de algumas das atividades pedagógicas presentes nos livros didáticos mencionados.

Palavras-chave: Gênero discursivo. Livro didático. Parâmetros Curriculares Nacionais.