

OS RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA

Paula Jucá de Sousa Santos

paulajuca@ifto.edu.br

O ensino de línguas estrangeiras encontra-se imerso em novas realidades, que se fazem possíveis pelo auxílio das novas tecnologias digitais. É importante, então, que consigamos, enquanto educadores, fazer o melhor uso possível de tais recursos, visando à melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, principalmente no que concerne ao ensino de língua espanhola. Dessa forma, esta proposta reside em fazer uma reflexão quanto ao processo de ensino e aprendizagem de línguas influenciadas pelo uso de dispositivos móveis e as contribuições de tal uso. Para tanto, utilizou-se como agentes protagonistas da pesquisa, estudantes do 2º ano do Ensino Médio Profissionalizante, de uma instituição localizada na cidade de Paraíso do Tocantins. A análise dos dados se deu a partir de sequências didáticas aplicadas no decorrer do ano letivo de 2017, utilizando os recursos tecnológicos. Esta pesquisa se classifica como qualitativa, de cunho etnográfico e de modalidade participante. Os pressupostos teóricos da pesquisa englobam as premissas do Paradigma da Complexidade na aquisição de uma segunda língua, os preceitos da normalização e teorias da aprendizagem de línguas mediada pelas tecnologias. O aporte teórico foi baseado na concepção das inteligências múltiplas, propostas por Gardner (1994). Espera-se que os resultados desta pesquisa possam contribuir para futuros trabalhos acerca da importância de debates sobre a utilização dos dispositivos móveis como instrumentos de auxílio para o ensino e aprendizagem de línguas.