

TEXTUALIDADE: BREVE ANÁLISE DESCRITIVA DOS MOVIMENTOS COESIVOS EM TEXTOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Manoel Felipe Santiago Filho UERJ
Maria Teresa Tedesco Vilar do Abreu
manoelfelipesf@gmail.com

O presente trabalho investiga a maneira como os alunos do ensino fundamental II de uma escola municipal do Rio de Janeiro têm escrito seus textos, assim como, analisa e descreve o uso de recursos e mecanismos linguísticos que promovem a textualidade de suas produções verbotextuais escritas sob a estrutura tipológica dissertativa-argumentativa do gênero redação escolar. Os objetivos que norteiam este trabalho são: (1) uma investigação das estruturas interparágrafos e intraparágrafos que possibilitam a coesão sequencial por meio de organizadores textuais; (2) uma descrição de eventos coesivos contidos na escrita desses alunos; e, (3) uma avaliação da produção textual dos textos contidos no corpus examinado. Para tal, tomamos por aporte bibliográfico: Antunes (2010), Halliday & Hasan (1976), Guimarães (2010), Marcuschi (2012), Costa Val (1991, 2004) e Koch (1989, 2003, 2006, 2014).