

## ZOOMBIE QUIZ: O JOGO COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA

*Julia Wundrach Pinto* (UNIGRANRIO)

[juliawundrachp@gmail.com](mailto:juliawundrachp@gmail.com)

*Solimar Patriota Silva* (UNIGRANRIO)

A proposta dessa comunicação é o processo de criação de um jogo voltado para o sexto ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de desenvolver a oralidade no ensino de língua inglesa; para isso buscamos o conceito do que é jogo (ALBORNOZ, 2009; ORTIZ, 2005 e HUZINGA, 2000), material didático (SOUSA, 2015; BANDEIRA, 2009; LEFFA, 2007; OCEM, 2006) e ensino–aprendizagem da habilidade oral em língua inglesa como língua estrangeira (BARROS, 2015; PENNY UR, 1991). Objetivamos mostrar que o jogo pode ser um material didático eficaz contribuindo no processo de ensino–aprendizagem especialmente para o desenvolvimento da habilidade oral em um ambiente mais descontraído em que os alunos irão se sentir mais à vontade para expressar-se. A habilidade oral, o falar é tão importante que autores como Penny Ur destacam que quando uma pessoa domina um idioma, na verdade, ele fala aquele idioma, julgamos importante, além disso, a promoção de autonomia do professor criar o seu material didático de acordo com as necessidades e especificidades de suas turmas (THOMLINSON, MASUHARA, 2005). Assim ao criar o jogo Zoombie Quiz buscou-se perceber vocabulário, soletração e verbos de modo que o aluno iniciante já possa desenvolver essa habilidade e dessa forma possamos contribuir com os avanços nos estudos na área de linguística aplicada para a aprendizagem da comunicação oral.

Palavras-chave: Jogo. Oralidade. Língua inglesa. Material didático.