

CLUBE DE LETRAS: CAMINHOS PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO NO ENSINO BÁSICO

Juliane Kely Zanardi (Colégio Militar do Rio de Janeiro)
julienezanardi@gmail.com

O presente trabalho se propõe a apresentar um relato sobre a experiência do Clube de Letras, realizado no âmbito do Colégio Militar do Rio de Janeiro, pertencente à rede federal de Educação de Básica. A partir do conceito de letramento literário, difundido por autores como Graça Paulino (2001, 2004) e Rildo Cosson (2016, 2014), o projeto tem por objetivo promover atividades que estimulem a fruição do texto literário. Partindo de um programa montado em conjunto com os estudantes, o Clube busca oferecer não apenas atividades de leitura, mas também oportunidades de experimentação da escrita literária e de visitas a locais ou eventos relacionados à literatura. Além disso, inclui uma iniciação ao estudo científico do texto literário, apresentando, de forma acessível, teorias que circulam no meio acadêmico e estimulando a escrita de análises críticas dos textos lidos. Pretende-se, pois, compartilhar algumas dessas experiências de maneira a contribuir para o desenvolvimento de práticas que promovam o letramento literário no ensino básico.

Palavras-chave:

Letramento literário. Ensino básico. Clube de Letras.