

## **COMO A IA PODE AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA?**

*Nivia Ferreira do nascimento (UFES)*  
*Claudia Paulino de lanis Patricio (UFES)*  
[claudiaplanis@gmail.com](mailto:claudiaplanis@gmail.com)

A tecnologia não substitui o professor, mas pode ser uma ferramenta poderosa para aprimorar o processo educacional. Nesse sentido, ela vem desempenhando um papel impactante na educação, e o recurso da inteligência artificial (IA) está se tornando cada vez mais presente na vida moderna. Espera-se que a tecnologia continue a ser uma parte integrante da prática pedagógica, proporcionando novas oportunidades de personalização do ensino. No entanto, é necessário investimento em capacitação docente e infraestrutura para garantir que essa relação seja eficaz e inclusiva. Este estudo adotará uma abordagem voltada para os benefícios e possibilidades da inteligência artificial no ensino-aprendizagem. Assim, pretende explorar de que forma a IA pode ser uma ferramenta útil e uma ferramenta complementar nesse processo de ensino-aprendizagem. Buscaremos investigar as diferentes maneiras de que a IA pode adaptar o conteúdo, o ritmo e os métodos de ensino, visando proporcionar uma experiência de aprendizado personalizada. Além disso, este estudo buscará identificar exemplos concretos de algoritmos de aprendizado utilizados nesse contexto. Por meio de uma abordagem qualitativa, analisaremos a bibliografia atualizada disponível, que incluirá livros, artigos científicos e outras fontes relevantes. Dessa forma, poderemos examinar como esses algoritmos têm sido desenvolvidos e implementados para aperfeiçoar o ensino da língua espanhola. Com essa pesquisa, esperamos contribuir para a compreensão das possibilidades da IA no campo do ensino de idiomas, especialmente no ensino personalizado da língua espanhola. Além disso, pretendemos fornecer propostas valiosas sobre os algoritmos de aprendizado existentes, o que pode servir como base para o desenvolvimento de futuras soluções inovadoras nesse campo.

Palavras-chave:

Ensino-aprendizagem. Inteligência Artificial. Espanhol.