

**DAS RESTRIÇÕES DE ACESSO ÀS TELAS AO REFORÇO
DA DESIGUALDADE DIGITAL: CONTRIBUTOS
PARA UM DEBATE SOBRE A EDUCAÇÃO DIGITAL
NAS ESCOLAS PÚBLICAS**

Tamara Cecília Rangel Gomes (UENF)
tamaracangelgomes@gmail.com
Crisóstomo Lima do Nascimento (UENF)
crisostomoln@gmail.com

O objetivo do presente artigo foi refletir teoricamente as ações referentes às restrições de acesso às telas adotadas por Secretarias de Educação sob justificativa de reduzir possíveis prejuízos aos discentes. Apresentam-se para este debate as contribuições de Žizek (2011; 2014), Pimentel (2023), Navarro e Malavasi (2022). Dessa forma, é explicada os contributos dos usos da tecnologia para a educação e os enfrentamentos referentes às ações que restringem, abruptamente, o acesso às telas e o quanto estas ações corroboram para o agravamento da desigualdade digital, notadamente durante e posteriormente a pandemia de Covid-19.

Palavras-chave:

Desigualdade Digital. Educação pública. Restrição às telas.