

## **ESPAÇO KIDS E NOVAS REFLEXÕES SOBRE O LÉXICO CONTEMPORÂNEO EM SALA DE AULA.**

Beatriz Latini Gomes Neta  
[bialatini2014@gmail.com](mailto:bialatini2014@gmail.com)

Esta comunicação tem por objetivo apresentar, através de um exemplo real de uso, a importância de se abordar os neologismos formados por composição sintagmática nas aulas de língua portuguesa, com foco na ampliação da competência lexical, da capacidade interpretativa e crítica dos alunos em relação aos textos que leem, principalmente na internet. Partindo da análise do sintagma neológico “espaço kids”, exemplo de tema central de uma discussão na internet relativa à sua diacronia, a comunicação que se propõe mostrará que, do ponto de vista cognitivo, as composições sintagmáticas indicam como o léxico mental se organiza, pois, como lembra Correia (2011), em nosso léxico mental as palavras não se organizam individualmente, mas em ‘blocos’. Trata-se de um processo de formação de palavras bastante produtivo na língua e, muitas vezes, é negligenciado pelos livros didáticos e por professores de língua materna, o que colabora para que o tema não chegue até os estudantes da educação básica. Esta comunicação evidencia a importância da reflexão sobre estratégias inovadoras para o ensino do léxico na contemporaneidade.

Palavras-chave:  
Espaço kids. Neologia. Ensino.