

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, DESENVOLVIMENTO LINGÜÍSTICO E AUTISMO: UMA ABORDAGEM INTEGRADA

Nataniel dos Santos Gomes (UEMS)

natanielgomes@uems.br

draamandazuque@gmail.com

Este estudo examina o uso de histórias em quadrinhos (HQs) como ferramenta para o desenvolvimento da linguagem em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), adotando uma abordagem integrada que envolve Psicolinguística, Fonoaudiologia e Linguística. O objetivo é investigar como as HQs podem facilitar o aprendizado linguístico e comunicativo dessas crianças. A metodologia inclui revisão de literatura sobre o efeito das HQs na aquisição da linguagem e estudo das características linguísticas das HQs. Os resultados mostram que o formato multimodal das HQs estimula o engajamento e a compreensão, promovendo a produção linguística em crianças com TEA. Conclui-se que o uso de HQs em contextos educacionais e terapêuticos oferece uma abordagem inovadora e eficaz para apoiar o desenvolvimento da linguagem em crianças autistas.

Palavras-chave:

Autismo. Histórias em quadrinhos. desenvolvimento da linguagem.