

INOVAÇÃO LEXICAL EM ESTUDO NA SALA DE AULA

Aderlande Pereira Ferraz (UFMG)

aderferra@gmail.com

Vinícius Sáez de Oliveira Coelho (UFMG)

saezecoelho@gmail.com

Beatriz Latini Gomes Neta (UFMG)

beatrizgnet@yahoo.com.br

Cristiane Aparecida Soares da Silva Rozenfeld (UFMG)

cristiane.rozenfeld@gmail.com

A proposta desta mesa-redonda é mostrar resultados de projetos de pesquisa sobre a neologia, ressaltando as formações neológicas de cunho denominativo e de cunho estilístico. As abordagens são pedagógicas e visam ao estudo dos neologismos em sala de aula de língua portuguesa, no âmbito da educação básica. Nesse contexto, o primeiro autor abordará o estudo do léxico em sala de aula, destacando importantes aspectos da neologia semântica. Outro autor irá tratar de unidades fraseológicas neológicas em circulação no discurso publicitário direcionado ao grupo social LGBTQIA+. O terceiro, partindo um exemplo real de uso, mostrará a importância de se abordar os neologismos formados por composição sintagmática nas aulas de língua portuguesa, com foco na ampliação da competência lexical, da capacidade interpretativa e crítica dos alunos em relação aos textos que leem, principalmente na internet. O quarto autor tem por objetivo apresentar a contribuição que a análise do priming semântico tem a oferecer ao desenvolvimento da competência lexical dos alunos de língua portuguesa, à luz da teoria Lexical Priming. Todos os trabalhos reunidos nesta proposta de mesa-redonda estão fundamentados nos principais teóricos e estudiosos da neologia, Guilbert (1975); Alves (1990); Ferraz (2019, 2020) etc.

Palavras-chave:

Léxico. neologia. ensino do léxico.