

O EBEM E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA A CIDADANIA DIGITAL NO SÉC. XXI

Claudia Pungartnik
claupungartnik@usp.br

A inclusão digital na Educação Superior é essencial para preparar os alunos para os desafios do século XXI. O objetivo da pesquisa é apresentar um panorama das ações que investiram em inclusão digital e as mudanças paradigmáticas propostas pela EBEM – Estratégias Brasileiras para Educação Midiática, que envolve os conceitos de competências digitais e inclusão digital. A pesquisa foi desenvolvida a partir do conceito de Sabedoria Digital proposto por Prensky (2009), da formação para competências técnicas e a compreensão crítica para a cidadania apresentada por Belloni (2001), pela integração de novas tecnologias às práticas pedagógicas de Schleicher (2016) e pelo conceito de Ecossistemas Comunicacionais para Educação Midiática (2018) desenvolvido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Ecossistemas Comunicacionais e as Tecnologias da Inteligência (ECOEM). Resultados iniciais apontam para necessidade de investimento em formação inicial de professores e infraestrutura adequada a partir da criação de políticas públicas que garantam acesso universal às tecnologias para a cidadania do Século XXI.

Palavras-chave:

Competências digitais. Cidadania digital. Educação digital.