

PRÁTICAS DE LEITURA SOBRE A RELAÇÃO NEGROAFETIVIDADE: REFLEXÕES SOBRE O DESSILENCIAMENTO

Maria do Rosário Rôxo (UFRRJ)

mroxo@ufrj.br

Mara Cristina Eliodoro (UFRRJ)

meliodoro@gmail.com

Este trabalho faz parte da pesquisa em desenvolvimento do Programa de Mestrado Profissional ProfLetras-UFRRJ e tem como objetivo contribuir para a construção de um projeto de educação, que luta para mobilizar os saberes necessários no que se refere à produção de uma consciência étnico-racial plural e democrática nas práticas pedagógicas de leitura. Tendo como paradigma de investigação a pesquisa de natureza qualitativa e interpretativa (DENZIN; LINCOLN, 2006; RHODEN; ZANCAN, 2020; ANDRÉ, 2013), o estudo tratará da análise e discussão de uma atividade de leitura não só na perspectiva dos letramentos dos gêneros discursivos no que envolve a multiplicidade de linguagens e mídias, mas também na construção de sentidos situados na relação identitária, especificamente a questão negroafetividade, abordada nas perguntas de compreensão leitora. Como contributo, o estudo será um modo de refletir e descortinar as sedimentações de raça e do ser (COUTO; JOVINO, 2022), que percorrem as práticas discursivas em contextos locais e/ou específicos.

Palavras-chave:

Ensino. Leitura. Relação negroafetividade.