

UM ESTUDO SEMÂNTICO COGNITIVO DE TIRINHAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Edna da Paixão Pereira (UNEB)
edyna.pp@gmail.com

A presente pesquisa tem por objetivo averiguar a inserção das tirinhas da Turma do Xaxado em livros didáticos de língua portuguesa, destinados à Educação Básica na sociedade brasileira, a fim de compreender a produção do conhecimento e a construção do significado linguístico a partir do texto multimodal. Para atingir o objetivo pretendido, busca-se embasamento teórico nos pressupostos de Forceville (2009), Almeida (2015) e Sperandio (2014) acerca das metáforas multimodais. Além desses autores, consideram-se as discussões propostas por Amorin (2017), Cope e Pinheiro (1996), entre outros pesquisadores. A metodologia é de caráter qualitativo, descritivo e exploratório. O corpus analisado é composto por tirinhas extraídas de livros didáticos utilizados na rede pública de ensino do estado da Bahia. Para tanto, faz-se uma breve retrospectiva histórica a fim de compreender o lugar das tirinhas na educação brasileira e, por conseguinte, a importância de se utilizar textos multimodais no ensino de língua portuguesa. Em seguida, discute-se a contribuição da Semântica Cognitiva para o processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa.

Palavras-chave:

Tirinhas. Livro didático. Educação Básica. Semântica Cognitiva.