

A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM BASEADA EM CORPUS PARA O ENSINO DE GÊNEROS DO DISCURSO ACADÊMICO

Janaína Rabelo Cunha Ferreira de Almeida

janarabelofale@yahoo.com.br

Adota-se, neste trabalho, uma abordagem baseada em corpus , ou seja, faz-se uso de uma metodologia que se utiliza prioritariamente de corpus para explicar, testar ou exemplificar teorias e estudos da linguagem; mais especificamente, o corpus é usado para oferecer uma validação quantitativa de predições feitas a partir da Teoria da Enunciação sobre o gênero do discurso acadêmico conhecido como "artigo científico". Aproxima-se, assim, do conceito de Linguística de Corpus como referido por Sardinha (2004: 37): "(...) uma perspectiva, isto é, uma maneira de se chegar à linguagem (...)".

Apesar de tomar como referencial teórico a Teoria da Enunciação, ela é inovada aqui por causa da abordagem quantitativa e empírica proporcionada pela Linguística de Corpus, em oposição ao uso de exemplos "pinçados" de textos que marca os estudos enunciativos. A análise de corpus oferece exemplos atestados de padrões lingüísticos recorrentes, que são baseados em dados empíricos, em oposição à introspecção ou conseguidos por meio de técnicas de elicitación.

A aplicação de uma abordagem baseada em corpus para a descrição e posterior ensino/aprendizagem de gêneros do discurso acadêmico é uma maneira de se ater ao uso real da linguagem, ao invés de se basear na intuição de usuários nativos, como é comum nos manuais de redação científica. Para tanto, freqüentemente recorre-se à compilação de corpora especializados, caracterizados por De Beaugrande (apud Flowerdew, 2004, p.20) como um corpus delimitado por um registro, domínio discursivo ou tema específico, usado para investigar um uso particular da linguagem, o que leva a outro nome utilizado para eles, special-purpose corpora (Meyer, 2002).