

## **APRENDENDO COM A PRÁTICA REFLEXIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA FINS ESPECÍFICOS**

*Mônica de Souza Coimbra* (UFF e Colégio Pedro II)  
[coimbra.nit@gmail.com](mailto:coimbra.nit@gmail.com)

*Ana Paula Moreira Duro* (UFF)

*Joyce Ferreira de Oliveira* (UFF)

*Kelly Cristina da Silva Bandeira* (UFF)

*Sandra Ferreira dos Santos Ribeiro* (UFF)

A produção de materiais pedagógicos deve ser uma das áreas de prioridade no ensino da língua estrangeira para fins específicos. Nesta perspectiva, os professores \_ agentes em constante reflexão sobre sua própria prática \_ têm, como tarefa, buscar o que é mais adequado a cada situação de ensino.

O presente trabalho, fundamentado na visão de inglês para fins específicos (CELANI, 2005), propõe-se a apresentar as impressões de uma professora e um grupo de alunas da UFF que, atuando como bolsistas em projetos de treinamento e extensão, produzem todo o material utilizado nas aulas de língua estrangeira do Colégio Universitário Geraldo Reis. Pautada, em primeiro plano, na ênfase na habilidade de leitura, e em, segundo plano, na habilidade escrita, a confecção de materiais didáticos é ditada pelas necessidades específicas de cada grupo e propicia, a essas alunas-bolsistas, o aprendizado pela observação, experimentação, reflexão-crítica e reformulação.

Esse tipo de atuação na escola pública fundamental, além de fazer uma ponte entre os conteúdos teóricos adquiridos na universidade e o cotidiano escolar, permite, a essas alunas-bolsistas, independência fundamentada na segurança que esse tipo de prática pode proporcionar e que, certamente, marcará suas trajetórias como futuras professoras-pesquisadoras.