

## **AVALIAÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS**

Cristiane Rocha da Silva  
[rscris@yahoo.com.br](mailto:rscris@yahoo.com.br)

À luz da Lingüística Textual, o presente trabalho adota uma concepção sociointeracionista de linguagem. Filia-se à linha de pesquisa Lingüística dos Gêneros e Tipos textuais e tem como objetivo principal verificar em que medida os contextos de avaliação de textos interferem na reescrita de produções textuais.

Dessa forma, sua importância está no fato de que discute como a intervenção do professor (avaliador) e a relação de interlocução professor-aluno contribuem para que a reescrita de um texto seja realizada de maneira satisfatória. Enfim, aqui se discute o tema produção textual como processo de interlocução e o que o professor necessita, de fato, para contribuir para a formação de um produtor de textos proficiente.