

CLASSES DE PALAVRAS E MODOS DE SIGNIFICAR EM "CARTAS DE LEITOR"

Lygia Maria Gonçalves Trouche (UFF)

lymt@terra.com.br

Classes de palavras e modos de significar em "Cartas do leitor" (Mesa-redonda: Diferentes olhares sob o universo da mídia) Lygia Maria Gonçalves Trouche (UFF/CIAD-Rio) Esta comunicação pretende analisar, sob o ponto de vista da encenação discursiva (Charaudeau, 1992) no gênero "carta de leitor", os procedimentos lingüísticos e discursivos da construção do sujeito e dos efeitos de sentido produzidos pela organização textual e gramatical. Serão pesquisados os papéis discursivos do locutor em sua manifestação lingüístico-discursiva. Especificamente, tomaremos como corpus de análise, nos textos de "carta de leitor", as classes gramaticais segundo a função comunicativa (Azeredo,2002) que desempenham. Assim, identificaremos os seguintes modos de significar, que não são necessariamente excludentes entrei si: designação, modificação, predicação, indicação. O suporte teórico- metodológico se fundamenta na análise semiolingüística que contempla tanto o componente lingüístico quanto o discursivo, bem como a reflexão sobre a função comunicativa no emprego das classes de palavras. Palavras-chave: "carta de leitor" ; classes de palavras; função comunicativa; modos de significar