

PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA DE RECEITAS CULINÁRIAS EM AMBIENTE ESCOLAR

Adriana Maria de Oliveira Santos

dri-maria@hotmail.com

Embasado na teoria dos gêneros, o trabalho origina-se da elaboração e aplicação de uma seqüência didática, a partir da qual textos injuntivos produzidos por alunos de escolas públicas se transformaram em material de análise lingüística e propiciaram reflexões sobre como diagnosticar os níveis de proficiência em que o gênero "receita culinária" foi realizado. Além disso, observou-se a importância do professor de língua portuguesa tanto na consecução do material didático, quanto na atuação direta com os discentes e constatou-se o entrelace de questões pedagógicas e lingüísticas que emergem do espaço escolar.